

Утверждена приказом
МКУ «Отдел образования исполнительного комитета
Высокогорского муниципального района РТ»
от 07.06.2021 № 322

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ
В ВЫСОКОГОРСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

Паспорт программы

Наименование программы	Муниципальная программа «Развитие олимпиадного движения в Высокогорском муниципальном районе Республики Татарстан»
Координатор Программы	Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ»
Основной разработчик Программы	Юнусова С.Ф., методист МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ»
Цель программы	Совершенствование системы условий, направленных на развитие олимпиадного движения, поддержку одаренных детей
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - стимулирование интеллектуальное развитие учащихся; - повышение компетенции педагогов в работе с одаренными детьми; - создание условий, обеспечивающих открытость информационного пространства по развитию олимпиадного движения; - организация систематического мониторинга динамики развития одаренных детей и влияния работы с одаренными детьми на общее повышение качества образования; - обеспечение объективности проведения этапов республиканской и всероссийской олимпиады школьников.
Сроки реализации Программы	2021 – 2026 годы
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие олимпиадного движения; - положительное изменение его качественных характеристик; - повышение доли охвата участников заключительного тура республиканской и регионального тура всероссийской олимпиады школьников; - повышение доли победителей и призеров заключительного тура республиканской и

	<p>регионального тура всероссийской олимпиады школьников; - создание системы выявления и развития одаренных детей.</p>
--	--

I. Общая характеристика сферы реализации Программы, проблемы, на решение которых направлена Программа

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Современное образование предусматривает мероприятия по государственной поддержке способной и талантливой молодёжи, что актуализирует проблему методического сопровождения деятельности педагогов, работающих со способными и одарёнными детьми в условиях современного образования. Анализ результатов предметных олимпиад на муниципальном, республиканском/региональном уровнях показал необходимость в разработке программы по развитию олимпиадного движения.

Диагностические показатели результатов участия общеобразовательных учреждений Высокогорского муниципального района в заключительном туре республиканской и региональном туре всероссийской олимпиады школьников:

Учебный год	Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады	Количество победителей и призеров заключительного этапа республиканской олимпиады	Количество победителей и призеров олимпиады «Путь к олимпу»	Количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады
2018/2019	3	14	7	-
2019/2020	9	14	7	-
2020/2021	6	23	6	2

Таким образом, количество участников заключительного тура республиканской и регионального тура всероссийской олимпиады с каждым годом растет, но результативность участия оставляет желать лучшего. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогов по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, недостаточная подготовка к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только

консультации и предлагают работать самостоятельно. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: необходимо систематизировать работу с одаренными учащимися.

Для учащихся участие в олимпиадном движении особенно важно, так как это:

- способствует их самореализации;
- способствует расширению и углублению их знаний в определенной области;
- позволяет определиться с выбором будущей профессии.

Подготовка к олимпиадам - это сложный процесс, требующий продуманности и систематичности. Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Опыт участия учеников в олимпиадах показывает, что школьникам для успешного выступления в них требуется отдельные урочные и внеурочные занятия, особая подготовка. Исходя из этого, необходимо продолжить вести мониторинг участия в предметных олимпиадах, т.к. это позволяет выявить способных и талантливых детей, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде и в дальнейшем использовать этот опыт. Полученные данные необходимо использовать для реализации муниципальной программы «Развитие олимпиадного движения в Высокогорском муниципальном районе Республики Татарстан».

II. Основная цель, задачи и показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы, сроков реализации Программы

Цель Программы - совершенствование системы условий, направленных на развитие олимпиадного движения, поддержку одаренных детей.

Задачи Программы:

- стимулирование интеллектуальное развитие учащихся;
- повышение компетенции педагогов в работе с одаренными детьми;
- создание условий, обеспечивающих открытость информационного пространства по развитию олимпиадного движения;
- организация систематического мониторинга динамики развития одаренных детей и влияния работы с одаренными детьми на общее повышение качества образования;
- обеспечение объективности проведения этапов республиканской и всероссийской олимпиады школьников.

Срок реализации Программы: 2021 - 2026 годы.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- развитие олимпиадного движения;
- положительное изменение его качественных характеристик;
- повышение доли охвата участников заключительного тура республиканской и регионального тура всероссийской олимпиады школьников;
- повышение доли победителей и призеров заключительного тура республиканской и регионального тура всероссийской олимпиады школьников;
- создание системы выявления и развития одаренных детей;
- объективность проведения этапов республиканской и всероссийской олимпиады школьников.

III. Основные направления программных мероприятий

В системе подготовке к олимпиадам можно выделить три основных этапа:
1 этап. Выявление одаренных и высокомотивированных детей, отличающихся нестандартным мышлением
2 этап. Вовлечение учащихся в олимпиадное движение
3 этап. Подготовка участников олимпиад.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
I. Информационное направление			
1.	Формирование нормативно-правовой базы по работе с одаренными детьми	Август-сентябрь	Формирование нормативной базы
2.	Разработка муниципальных локальных нормативно-правовых актов	Август-сентябрь	Формирование нормативной базы
3.	Корректировка муниципального банка одаренных детей	Август-сентябрь	Формирование банка данных
4.	Планирование деятельности координаторов олимпиадного движения в образовательных учреждениях	Август-сентябрь	Повышение методического уровня педагогов
5.	Координация работы образовательных учреждений с	В течение года	Повышение методического уровня педагогов

	одаренными детьми на муниципальном уровне		
6.	Разработка школьных программ (планов) работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей	Август-сентябрь	Повышение методического уровня педагогов
7.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми.	В течение года	Повышение методического уровня педагогов
8.	Освещение работы с одаренными детьми в СМИ, на сайте МКУ Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ», образовательных организаций.	В течение года	Повышение качества образования

II. Организационно-методическое направление.

1.	Организация работы муниципального олимпиадного центра на базе МБОУ «ВСОШ №1»	В течение года	Повышение методического уровня педагогов
2.	Организация работы общеобразовательных учреждений по индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся	В течение года	Повышение качества образования
3.	Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей и молодежи, а также организации работы с одаренными детьми и молодежью.	В течение года	Повышение методического уровня педагогов
4.	Проведение предметных декад (недель)	По планам ОУ	Повышение качества образования

5.	Организация практических занятий по подготовке к предметным олимпиадам на базе муниципального олимпиадного центра (ВСОШ№1)	В течение года	Повышение качества образования
6.	Участие учащихся в учебно-тренировочных сборах, профильных сменах, организуемых ГАОУ "Республиканский олимпиадный центр" МО и Н РТ	По плану ГАОУ "Республиканский олимпиадный центр" МО и Н РТ	Повышение качества образования
7.	Организация участия учащихся в дистанционных олимпиадах и т.д.	В течение года	Повышение качества образования
8.	Индивидуальные занятия по подготовке к предметным олимпиадам	В течение года	Повышение качества образования
9.	Организация проведения школьного и муниципального туров республиканской и всероссийской олимпиады школьников	По плану МО и Н РТ	Повышение качества образования
10.	Организация участия учащихся в заключительном туре республиканской и региональном туре всероссийской олимпиады школьников	По плану МО и Н РТ	Повышение качества образования
11.	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности, творческого саморазвития. Тренинги	В течение года	Повышение качества образования
12.	Организация взаимодействия учреждений образования ГАОУ "Республиканский олимпиадный центр" МО и Н РТ и вузами.	В течение года	Повышение качества образования
13.	Проведение семинаров, вебинаров, круглых столов, организация работы творческих групп, мастер-классов и других форм по проблемам детской одаренности	В течение года	Повышение методического уровня педагогов
14.	Представление опыта работы педагогов, работающих с	В течение года	Повышение методического уровня педагогов

	одаренными детьми, на семинарах, конференциях		
15.	Разработка системы поощрения и вознаграждения педагогов и образовательных учреждений, добившихся высоких результатов в работе по подготовке к предметным олимпиадам	В течение года	Повышение качества образования
16.	Расширение форм поддержки одаренных учащихся и педагогов	В течение года	Повышение качества образования

III. Аналитическое направление.

1.	Анализ выполнения муниципального плана подготовки обучающихся к олимпиадам	Май-июнь	Выполнение муниципальной программы согласно целевым ориентирам
2.	Составление муниципального плана подготовки обучающихся к олимпиадам на учебный год	Август- сентябрь	Выполнение муниципальной программы согласно целевым ориентирам
3.	Создание и поддержка банка информационно-методических материалов по работе с одаренными (талантливыми) детьми, включая диагностический инструментарий, материалы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей	В течение года	Выполнение муниципальной программы согласно целевым ориентирам
4.	Проведение мониторинга состояния работы с одаренными (талантливыми) детьми в муниципальных образовательных учреждениях.	Май-июнь	Выполнение муниципальной программы согласно целевым ориентирам